

Nombre alumno:.....

Centro:.....

INDICADORES DE EVALUACIÓN		Sí	No
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Coordina brazos y piernas al andar.	
		Mantiene el equilibrio estático y dinámico.	
		Saluda y se despide.	
		Controla esfínteres.	
		Se lava las manos solo.	
		Coge adecuadamente los utensilios de trabajo.	
		Pide ayuda cuando la necesita.	
		Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.	
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Se relaciona con sus compañeros y compañeras.	
		Le gusta ir al colegio.	
		Comparte juegos y juguetes con los demás.	
		Puede ser agresivo en alguna situación específica.	
		Se relaciona con la maestra.	
		Participa en las rutinas de la clase.	
		Mantiene una buena actitud en el trabajo y las actividades de clase.	
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.	
		Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, abierto/cerrado.	
		Distingue las medidas alto/bajo.	
		Reconoce algunas propiedades de los objetos: grande/pequeño, grueso/delgado.	
		Conoce los números uno, dos y tres.	
		Diferencio los conceptos lleno/vacío	
		Entiende los cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.	
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Comprende órdenes sencillas.	
		Formulo numerosas preguntas	
		Forma frases sencillas.	
		Mantengo una conversación	
		Disfruta escuchando cuentos y canciones.	
		Vocaliza claramente.	
		Realiza trazos horizontales y verticales.	
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul.	
		Maneja adecuadamente lápices, rotuladores...	
		Participa y disfruta con las actividades de baile.	
	LENGUA INGLESA	Conoce y expresa los colores primarios.	
		Conoce y expresa números.	
		Conoce y expresa saludos (buenos días, hola, adiós)	



EVALUACIÓN FINAL 1º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- ¿Tiene algún tipo de objeto de apego? ¿Cuál?

- ¿Tiene alguna manía que destacar?

- ¿Tiene algún problema con la comida? ¿Cuál?

- ¿Se le llama por su nombre o tiene algún apelativo cariñoso?

- ¿Qué características principales destacarías del niño/a?

VºBº Director/a

El/La tutor/a

Firmado:

Firmado: